







A Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium kompetenciaméréseken elért eredményei

Az országos kompetenciamérésen minden tanévben iskolánk 10. évfolyamos diákjai vesznek részt. A 2013. évi mérésen 94 tanuló vett részt. A kompetenciamérés jelentésében 87 tanuló szerepel.

A gimnázium elért eredményei (matematika:1759 képességpont szövegértés: 1742 képességpont) szignifikánsak jobbak az országos átlagnál (1640; 1620)) a szövegértés és a matematika területen is. A gimnáziumokat tekintve az iskolánk tanulóinak eredménye nem különbözik szignifikánsan a négy évfolyamos és a nagy négy évfolyamos gimnáziumok eredményétől. (1. táblázat)

1. táblázat. A 2013. évi kompetenciamérés átlageredményei

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1759 (1726;1796)	 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	 1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	 1762 (1759;1764)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1742 (1706;1771)	 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	 1725 (1724;1727)	Nagy 4 évf. gimn.	 1749 (1748;1751)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől











A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték


A gimnázium tanulóinak 2013-ban elért 1759 képességpont eredménye matematikából szignifikánsan jobb, mint az azt megelőző négy év matematika kompetenciamérésen elért eredményei. A 2013-as év legalacsonyabb eredménye (1726 képességpont)) jobb, mint a 2009. és 2010. év legmagasabb eredményei (1686; 1710) és csak néhány képességponttal alacsonyabb a 2013-as legalacsonyabb képességpont a 2011. és 2012. évben elért legmagasabb eredményektől.

A szövegértés kompetencia 2013. évi eredménye (1742 képességpont) szignifikánsan jobb, mint a 2012. évi mérés eredménye (1690 képességpont), de szignifikánsan nem tér el a 2011., 2010. és a 2009. évi eredményektől. A 2013. és azt megelőző 4 év kompetenciamérésen elért eredmények a 2. táblázatban láthatóak. 1. táblázat. A 2013. évi kompetenciamérés átlageredményei

2. táblázat

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1759 (1726;1796)	 1702 (1676;1729)	 1694 (1665;1728)	 1688 (1662;1710)	 1665 (1645;1686)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1742 (1706;1771)	 1690 (1668;1721)	 1705 (1676;1728)	 1769 (1743;1792)	 1726 (1700;1746)

 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A családi háttérindex alapján számított regresszió alapján megállapítható, hogy a mérésben részt vevő tanulók milyen eredményt értek el a családi háttérükhöz viszonyítva. A 2013-as évben, hasonlóan a korábbi évekhez a gimnázium 10. évfolyamos tanulóinak tényleges eredménye matematika és szövegértés területen szignifikánsan jobb volt az országos regresszió és a hasonló 4 évfolyamos gimnáziumok regressziója alapján, vagyis a tanulók jobban teljesítettek, mint az a családi szociális háttérük alapján elvárható lett volna.

Matematika

A gimnázium 10. évfolyamos tanulóinak a matematikából elért átlageredménye 1759 képességpont. A legalacsonyabb eredmény 1726, a legmagasabb 1796 képességpont volt. Ez az eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál 24 képességponttal magasabb. A gimnázium teljesítménye nem tér el szignifikánsan a nagy gimnáziumok átlagteljesítményétől (1762 képességpont).

A képességszintek segítségével meg tudjuk mondani a tanulókról, hogy legalább milyen képességeket tudhatnak magukénak, és mi az, amiben elmaradnak a magasabb szinten található tanulóktól. A képességskálán meghúzott határvonalak segítségével meghatározható,

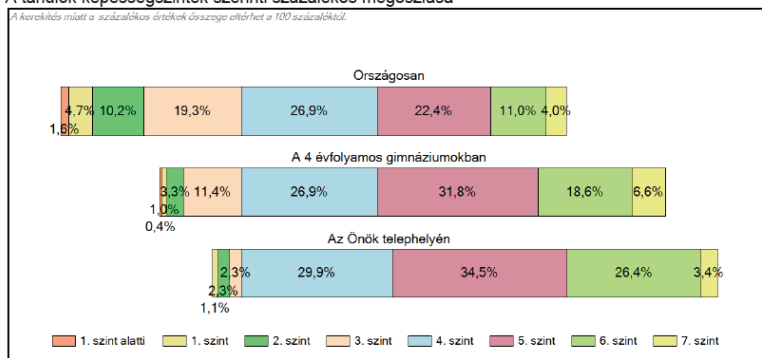
hogy a különféle képességszinteken a tanulók milyen képességekkel rendelkeznek. (Balázi, Rábainé, Szabó, Szepesi, 2004).

A gimnáziumunk 10. évfolyamos tanulóinak képességmegoszlása az 1- 7. matematika képességszintek között mozog. Nincs olyan tanuló, aki az 1. szint alatti képességszinten van. Az 1. szinten 1, a 2. szinten 2 tanuló áll. E két szinten található 3 tanuló a 10. évfolyamos tanulók 2,3%-át jelentik. A minimális, az eredményes alkalmazáshoz szükséges 4. képességszint alatt, a 3. szinten a tanulók 2,3%-a áll. Az 1-3 képességszintet a tanulók 5,7%-a ért el a mérésen. A 4 évfolyamos gimnáziumoknál a 4. képességszintet nem elérő tanulók átlaga 15,7%. A gimnáziumunkban a 4. képességszintet nem elérő tanulók aránya szignifikánsan alacsonyabb, mint a 4 évfolyamos gimnáziumokban.

A 4. képességszinten áll a tanulók 30%-a, az 5-6. képességszintet pedig a diákok 61% teljesítette. A 7. képességszintet a matematika mérésen a tanulók 3,4%-a érte el. Ez az érték a majdnem a fele a 4 évfolyamos gimnáziumok 6,4%-ánál. (3. táblázat)

3. táblázat

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A korábbi kompetenciamérések matematika területen elért eredményeit megvizsgálva megállapítható, hogy a 2013. évi mérésen elért eredmények szignifikánsan jobbak, mint korábbi évek eredményei. (4. táblázat)

4. táblázat. Matematika eredmények, az eddigi kompetenciaméréseken

Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1759 (1726;1796)	-
2012	1702 (1676;1729) ↑	57 (11;101)
2011	1694 (1665;1728) ↑	65 (19;112)
2010	1688 (1662;1710) ↑	71 (27;117)
2009	1665 (1645;1686) ↑	94 (51;142)

- ↑ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ↓ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

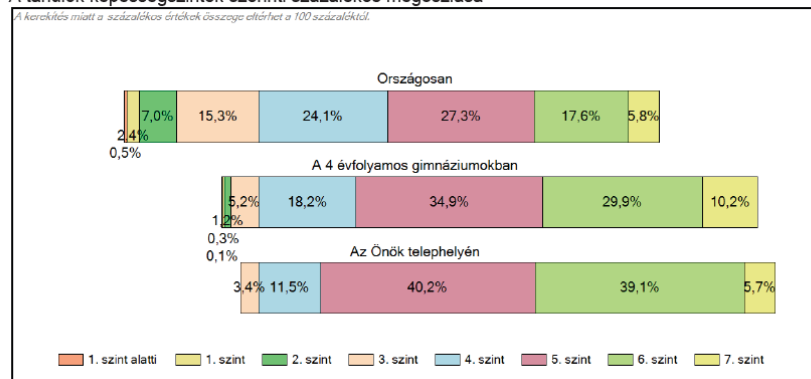
Szövegértés

A szövegértés mérésen az országos átlag 1620 képességpont. Az iskola átlagteljesítménye szignifikánsan jobb, mint az országos átlag, 1742 képességpont (konfidencia-intervallum 1706; 1771). A szövegértés kompetenciamérésen a 10. évfolyam átlageredménye nem tér el szignifikánsan a 4 évfolyamos gimnáziumok (1725 képességpont) és a nagy négy évfolyamos gimnáziumok átlageredményétől (1749 képességpont.)

A gimnáziumunk 10. évfolyamos tanulóinak képességmegoszlása az 3-7. szövegértés képességszintek között mozog. A harmadik képességszinten 3 tanuló, a tanulók 3,4%-a áll a mérés alapján. A minimális, az eredményes alkalmazáshoz szükséges 4. képességszinten teljesített a tanulók 11,5%-a, Az 1-4. képességszintet ért el a 10. évfolyamos tanulók 15%-a, ami 10%-kal alacsonyabb, mint a 4 évfolyamos gimnáziumokban az 1-4 képességszinten lévő tanulók arányánál. A tanulók 80%-a érte el szövegértésben az 5-6. képességszintet, 15%-kal többen mint a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagában. A 7. képességszintet a gimnázium tanulóinak 5,7%-a 5 fő teljesítette. Ez az érték 4,5%-al alacsonyabb a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál.(4. táblázat)

5. táblázat

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A korábbi kompetenciamérések szövegértés területen elért eredményeit megvizsgálva megállapítható, hogy a 2013. évi mérésen elért eredmény szignifikánsan jobb, mint a 1012. évi eredmény, de nincs szignifikáns különbség a 2009-2011. évi eredmények között. (6. táblázat)

6. táblázat. Szövegértés eredmények, az eddigi kompetenciaméréseken

Év	Átlag (konf. int.)		A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1742 (1706;1771)		-
2012	1690 (1668;1721)	▲	52 (12;96)
2011	1705 (1676;1728)	⊙	37 (-2;79)
2010	1769 (1743;1792)	⊙	-27 (-72;19)
2009	1726 (1700;1746)	⊙	16 (-24;62)

- ▲ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ▼ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Felhasznált irodalom:

Balácsi Ildikó, Rábainé Szabó Annamária, Szabó Vilmos, Szepesi Ildikó: *A 2004-es Országos kompetenciamérés eredményei 1*: <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00098/2005-12-ta-Tobbek-2004>.

KIR Tanügyigazgatási szakportál · Az Országos mérés eredményei, <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028375>